

22NIDI4015

SOCIÉTÉ DU GRAND PARIS : Découverte du Grand Paris Express (1er Degré)

ATTENTION : Votre inscription ne se fait pas sur GAIA-CEFPEP mais directement sur le lien CEFPEP suivant :
<https://cataloguecefpep.education.fr/inscription/?stage=22NIDI4015>

Cette formation concerne toutes les académies

Type de formation :

- 1 - Découverte des filières métiers et de leurs évolutions (dont filières de France 2030)

Présentation de l'organisation :

La Société du Grand Paris, établissement public, pilote la construction du nouveau réseau de métro, le Grand Paris Express, construit en rocade autour de Paris (200km de voies ferrées, 68 gares): c'est le plus grand chantier d'Europe qui ouvre de multiples perspectives professionnelles.

Objectifs :

Le Grand Paris Express s'inscrit dans l'histoire des grands aménagements engagés avec le métropolitain de 1900 puis les transformations haussmanniennes. Matériau d'un programme pédagogique complet, découvrir comment construire son cours via le prisme d'un grand projet d'intérêt général.

Programme :

Un programme en trois temps pour découvrir > mettre en perspective > échanger

1- Visite commentée de la Fabrique du métro : lieu de présentation du Grand Paris Express et de test de ses futurs équipements (gare et rame à l'échelle 1). Le site est ouvert aux classes sur réservation. Vous découvrirez en immersion dans un parcours voyageurs :

- les nouvelles lignes du réseau : 15, 16, 17 et 18
- les chantiers, les infrastructures (tunnels, gares, centres techniques)
- les nouveaux quartiers (1,5 fois Paris)
- le design du réseau (rame de métro, signalétique, mobilier) et l'architecture des gares

/!\ La visite permet de découvrir à toutes les étapes les nombreux métiers sollicités pour la réalisation du réseau et les perspectives professionnelles offertes par le projet, pour les années à venir.

2- Présentation de l'offre pédagogique gratuite proposée par la Société du Grand Paris : des outils pluridisciplinaires pour faire découvrir le Grand Paris Express aux jeunes (niveaux cycle 4, lycée) tels que des livrets explicatifs, des séquences pédagogiques, des supports variés (vidéos, films d'animation, webinaires, monographies, etc.). Deux thématiques sont privilégiées : orientation et développement de la ville durable. Des exemples de pratiques pédagogiques (information métiers, projets innovants) complètent l'offre.

3- Temps d'échange sur les pratiques, les besoins, les projets scolaires croisés avec l'offre pédagogique jeunesse.

Principales compétences développées :

Accompagner le parcours d'orientation scolaire et préparer l'insertion professionnelle

- Identifier et mobiliser un réseau d'acteurs pour accompagner le parcours d'orientation scolaire des élèves et l'insertion professionnelle des diplômés
- Présenter un secteur d'activités, ses métiers et les acteurs en favorisant l'égalité fille/garçon et l'inclusion

Dates : du 25-01-2023 au 25-01-2023

Lieu : Fabrique du métro, Parc des Docks Travées E et F,
50 Rue Ardoin, 93400 SAINT-OUEN

Horaires : 09H00-12H30

Nombre de places : Minimum : 10 Maximum : 50

Public :

- **Personnel du 1er degré**
- **Personnels de direction**
- **Inspecteurs (IA IPR, IEN...)**

Etablissements :

1er degré (préélémentaire et élémentaire)

Formation de formateurs : Oui

Niveau de formation : Aucun

Prérequis éventuels :

Conditions de réalisation ou matériel/tenue à prévoir :

pièce d'identité

cette action est dédiée aux personnels du premier degré jusqu'à la 6ème cycle 2/3

- Accompagner la recherche et réaliser une période de formation en milieu professionnel ou un stage en entreprise (identifier les besoins de l'entreprise pour proposer une thématique de stage adaptée)

- Sensibiliser les élèves aux perspectives d'évolution des métiers (compétences, outils, applications...)

Perfectionner ses connaissances et compétences disciplinaires ou pédagogiques

- Construire une démarche pédagogique pluridisciplinaire (co-intervention, chef d'oeuvre, grand oral)

- Présenter et utiliser de nouvelles approches éducatives et méthodologiques

- Sensibiliser les élèves à l'engagement et ou au développement durable au travers de réalisations contextualisées